

1º PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS O INDICADORES DE LOGRO.

MATEMÁTICAS

- Conocer los números hasta el 99 (contar, leer y escribir)
- Sumar y restar operaciones sencillas sin llevadas
- Resolver problemas sencillos relacionados con situaciones y objetos cotidianos, en cuya resolución se requiera una sola operación, y esta sea una suma o una resta.
- Saber los días de la semana.
- Reconocer y dibujar figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Completar series de figuras planas.
- Identificar elementos que están cerca/lejos de un punto de referencia
- Identificar objetos largos/cortos, altos/bajos, anchos/estrechos
- Ordenar series temporales
- Saber utilizar las expresiones más que..., menos que.... y tanto como.... para comparar cantidades, pesos y capacidades
- Mostrar una actitud positiva en el aprendizaje.

LENGUAJE

- Captar el sentido global de un texto oral de corta extensión.
- Participar en situaciones de comunicación cotidianas (dar opiniones, formular preguntas,...), respetando sus normas elementales (turno de palabra, escuchar y respetar opiniones, etc.)
- Relatar vivencias reales o imaginarias de acuerdo con la secuencia temporal de los hechos y empleando el vocabulario propio del curso
- Interpretar un texto escrito de corta extensión que contengan hechos de la vida cotidiana.
- Escribir palabras y oraciones sencillas con sentido y con la debida concordancia de sus elementos.
- Realizar los escritos breves con claridad y de modo legible.

CIENCIAS NATURALES

- Identificar y enumerar algunas partes del cuerpo.
- Reconocer los órganos de los sentidos.
- Reconocer derecha e izquierda.
- Usar adecuadamente las nociones espaciales.

- Conocer las plantas de su entorno y sus principales características.
- Conocer aspectos importantes de la vida de algunos animales domésticos y salvajes.
- Conocer el agua como elemento fundamental de la vida.

CIENCIAS SOCIALES

- Participar en la vida del colegio, integrándose en él con responsabilidad y realizando sencillas actividades.
- Adquirir conciencia de pertenecer a un grupo familiar y a un entorno social.
- Apreciar el valor social del trabajo de los miembros de su comunidad.
- Conocer y valorar los servicios públicos y las personas que los realizan.
- Reconocer algunas manifestaciones culturales del mundo valorando su diversidad y riqueza.