



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### ÁREA DE MATEMÁTICAS

- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas.
- Describir y analizar situaciones de cambio valorando su utilidad para hacer predicciones.
- Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.
- Resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel.
- Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.
- Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.
- Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje.
- Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números.
- Interpretar diferentes tipos de números según su valor.
- Realizar operaciones y cálculos numéricos sencillos mediante diferentes procedimientos.
- Utilizar los números decimales y fraccionarios, e iniciarse en el uso de los porcentajes.
- Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.
- Utilizar las unidades de medida más usuales y operar con diferentes medidas.
- Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.
- Utilizar nociones geométricas para describir y comprender situaciones en diversos contextos.
- Conocer las formas geométricas y utilizar sus propiedades para su construcción y exploración.
- Conocer y comprender métodos de cálculo de perímetros y áreas de figuras planas.
- Conocer las características y clasificar cuerpos geométricos.
- Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.
- Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.
- Observar y constatar que hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten.