



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación.
- Interpretar la información verbal y no verbal.
- Ampliar vocabulario para lograr una expresión precisa, utilizando el diccionario como recurso básico.
- Mantener una actitud de escucha atenta y respetar las intervenciones de los demás.
- Describir y narrar situaciones, experiencias y acontecimientos.
- Producir textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos con coherencia.
- Crear pequeños textos de carácter literario en prosa o en verso y valorar su sentido estético.
- Identificar las ideas generales y secundarias de un texto leído, resumir, reconocer las ideas implícitas y la funcionalidad de los textos.
- Escuchar atentamente, memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a sus gustos e intereses.
- Leer en voz alta y en silencio diferentes textos.
- Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda y tratamiento de la información.
- Llevar a cabo el Plan Lector que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia lectora y fomenten el gusto por la lectura.
- Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole.
- Buscar una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la sensibilidad, la creatividad y la estética.
- Llevar a cabo el plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática reflexiva y de mejora de la eficacia escritora.
- Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua para favorecer una comunicación más eficaz.
- Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.
- Reconocer la estructura de un libro, identificar sus marcadores textuales y diferenciar las clases de libros y textos escritos.
- Usar la biblioteca como lugar de consulta y lectura y conocer las normas de usuario.
- Reconocer las características y diferencias de los cuentos tradicionales, las fábulas y las leyendas.
- Reconocer algunos recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras).
- Participar con interés en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad y realizar lecturas dramatizadas con ritmo y entonación.