

CRITERIOS EVALUACIÓN 4º

Bloque de contenido	LENGUA
Comunicación oral: escuchar y hablar.	<ul style="list-style-type: none">• Expresa sus ideas, sentimientos, opiniones de forma clara y adecuada.• Respeta las normas de comunicación• Realiza una escucha activa y respetuosa.
Comunicación escrita: leer.	<ul style="list-style-type: none">• Lee un texto de manera fluida e interpretar el sentido global del mismo identificando su información más relevante.• Lee con la entonación adecuada diferentes tipos de textos.
Comunicación escrita: escribir.	<ul style="list-style-type: none">• Emplea signos de puntuación en la escritura de textos• Produce diferentes tipos de textos: descripción, narración...• Realiza producciones escritas de forma clara y ordenada.
Conocimiento de la lengua	<ul style="list-style-type: none">• Distingue los diferentes elementos gramaticales.• Reconoce y aplica las reglas ortográficas.• Aumenta el vocabulario.
Educación literaria.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las características de los distintos géneros literarios.• Realiza pequeñas composiciones literarias.• Distingue algunos recursos literarios trabajados.• Reproduce adivinanzas, retahílas, poemas...

Bloque de contenido	MATEMÁTICAS
Procesos, métodos y actitudes.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el enunciado de un problema identificando la pregunta y reconocer los datos necesarios para resolverlo. • Resuelve un problema escribiendo correctamente la solución y comprobando su resultado. • Interpreta los datos de un problema y resolverlo utilizando dos operaciones.
Números y operaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y nombra números de seis y siete cifras • Calcula sumas con llevadas. • Calcula restas con llevadas y se comprueban mediante la prueba. • Calcula multiplicaciones con llevadas. • Calcula divisiones con divisor de dos cifras y comprobarlas mediante la prueba. • Realiza cálculo mental y elabora sus propias estrategias.
Medidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y utilizar las distintas unidades de medida. • Identifica las diferentes medidas en la vida cotidiana.
Geometría.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las figuras geométricas trabajadas. • Identifica las figuras geométricas en elementos del entorno.
Estadística y probabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Extrae información a partir de una tabla, gráfico... • Realiza tablas, gráficos.. a partir de datos.

Bloque de contenido	CIENCIAS SOCIALES
Contenidos Comunes	<ul style="list-style-type: none"> • Busca, selecciona y organiza información (de internet, de un blog...) con ayuda del docente. • Utiliza vocabulario adecuado a los temas tratados. • Planifica proyectos y trabaja de forma cooperativa. • Utiliza estrategias de estudio: subrayado, esquema...
El mundo en que vivimos.	<ul style="list-style-type: none"> • Define tiempo atmosférico e interpreta un mapa del tiempo. • Sabe partes de la atmósfera. • Explica la Hidrosfera.
Vivir en sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Saber e identificar la importancia de los servicios básicos de los ayuntamientos. • Explicar el reparto de la población desigual en España. • Nombrar los sectores económicos y clasifica algunas actividades en el sector al que pertenecen. • Valorar y respetar normas de circulación y de seguridad.
Las Huellas del tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el tiempo histórico y su medida. • Ordena hechos históricos. • Conoce características de la prehistoria, de la Edad Antigua y de la Romanización.

Bloque de contenido	CIENCIAS NATURALES
Iniciación a la actividad científica.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes de información para realizar proyectos. • Planifica y gestiona proyectos con el fin de alcanzar objetivos
El ser humano y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el funcionamiento del cuerpo humano: órganos, aparatos y sistemas. • Comprende la necesidad de adquirir y de adoptar hábitos de vida saludables.
Los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y clasifica a los animales y a las plantas según al grupo que pertenecen. • Conoce las características y componentes de los ecosistemas. • Elabora una cadena alimentaria.
Materia y energía.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce fenómenos relacionados con las fuerzas y la energía. • Realiza pequeños experimentos e investigaciones sobre la materia y la energía.
La tecnología, objetos y máquinas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes tipos de máquinas. • Conoce y valora algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.