



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CIENCIAS

❖ CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados.
- Establecer conjeturas de sucesos que ocurren a través de un experimento o una experiencia.
- Trabajar de forma individual y cooperativa para la realización de proyectos.
- Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.
- Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo.
- Conocer la estructura de los seres vivos identificando sus principales características y funciones.
- Conocer las características y componentes de un ecosistema.
- Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.
- Usar medios tecnológicos para la observación de los seres vivos.
- Estudiar la composición y tipos de materia, diferenciando sustancias puras y mezclas.
- Conocer los principios básicos que rigen los fenómenos físicos y químicos.
- Identificar las diferentes formas de energía valorando los beneficios y riesgos de su utilización.
- Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la densidad de un cuerpo.
- Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las propiedades de los materiales.
- Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.
- Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos magnéticos y eléctricos de la materia.
- Conocer los principios básicos de la electricidad y de la transmisión de la corriente eléctrica.
- Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.
- Planificar y llevar a cabo la construcción de objetos o estructuras con una finalidad previa.
- Conocer y utilizar algunos avances tecnológicos, valorando su influencia en las condiciones de vida y en el trabajo y sus riesgos.

❖ CIENCIAS SOCIALES

- Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados.
- Utilizar, individualmente y en grupo, las tecnologías de la información y la comunicación para realizar trabajos y presentaciones.
- Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.
- Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes.
- Describir las características principales del Sistema Solar, identificando diferentes tipos de astros y sus características.
- Localizar al planeta Tierra y a la Luna en el Sistema Solar, explicando sus características, movimientos y consecuencias.
- Identificar las capas de la Tierra, según su estructura, ya sea interna o externa.
- Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre, distinguiendo entre planisferio físico y político.
- Describir correctamente planos y mapas, interpretando su escala y signos convencionales.
- Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.
- Identificar los elementos que influyen en el clima y reconocer los tipos de clima de España identificando sus características básicas.
- Describir las características del relieve de España, así como su red hidrográfica, localizando los ríos en un mapa.
- Explicar las consecuencias de nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático, así como sobre el medio natural en general.
- Explicar la importancia que tiene la Constitución e identificar las instituciones políticas que se derivan de ella.
- Describir la organización territorial del Estado español.
- Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa.
- Identificar la estructura y los fines de la Unión Europea.
- Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales económicos o culturales.
- Distinguir los principales rasgos de la población española y europea y analizar los movimientos migratorios.
- Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos.
- Comparar cómo se distribuye la población en cada uno de los sectores económicos en Europa y España.
- Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo entre publicidad educativa y publicidad consumista.
- Identificar, localizar y explicar las características más relevantes de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos de la Historia.